

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ มาตราตัวสะกดภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า

### ๒. ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือ ตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ท ๒.๑ ป.๓/๔ มีมารยาทในการเขียน

### ๓. สาระสำคัญ

มาตราแม่ ก กา คือคำที่ประสมกับสระต่างๆ โดยไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด ท้ายคำ หรือท้ายพยางค์ อ่านออกเสียงสระโดยไม่มีเสียงพยัญชนะ

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำใน มาตราแม่ ก กา ได้
๒. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำใน มาตราแม่ ก กา
๓. ผู้เรียนสามารถนำคำใน มาตราแม่ ก กา มาแต่งประโยคได้ถูกต้อง
๔. ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๕. สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของคำในมาตราแม่ ก กา
๒. การอ่านคำในมาตราแม่ ก กา
๓. การเขียนคำในมาตราแม่ ก กา

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

### ๖.๑ ขั้นสร้างความสนใจ (๑๐ นาที)

๑) ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ จากนั้นครูติดบัตรคำบนกระดานเคลื่อนที่ แล้วให้นักเรียนนำบัตรภาพที่ได้มาติดบนกระดานเคลื่อนที่ให้ตรงกับบัตรคำที่ครูติดไว้

๒) นักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและช่วยกันอ่านคำพร้อมกัน

### ๖.๒ ขั้นสำรวจและค้นหา (๓๐ นาที)

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน เป็น ๓ กลุ่ม โดยละนักเรียนที่เก่ง ปานกลาง หรืออ่อน

๒) นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำบนกระดานเคลื่อนที่ ลงในกระดาษที่ครูแจกให้และฝึกอ่าน

๓) นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านทำความเข้าใจศึกษาความรู้จากใบความรู้ เรื่องมาตราแม่ ก กา และช่วยกันตอบคำถาม

- มาตราแม่ ก กา คืออะไร

( คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียงเฉพาะสระ )

- นักเรียนยกตัวอย่างคำในมาตราแม่ ก กา

( ปลา เสือ กระตักน้ำ ผีเสื้อ ม้าน้ำ นาฬิกา กะปิ นาฬิกา ฟ้าสี สีด้า หาดู ฯลฯ )

### ๖.๓ ขั้นอธิบายลงข้อสรุป (๒๐ นาที)

๑) นักเรียนแต่ละคนนำใบงาน แม่ ก กา อยู่ไหนเอ่ย

๒) ตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอใบงานแม่ ก กา อยู่ไหนเอ่ย

๓) ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายถึงความหมายของมาตราแม่ ก กา

### ๖.๔ ขั้นขยายความรู้ (๓๐ นาที)

๑) นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องมาตราแม่ ก กา โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับบทเรียนรูปจากครู กลุ่มละ ๑ เล่ม

๒) ครูแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแก่นักเรียน ดังนี้ นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจคำชี้แจงของบทเรียนสำเร็จรูป จากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาไปที่ละกรอบ เมื่อศึกษาที่ละกรอบเสร็จให้ตอบคำถาม ถ้าตอบคำถามถูกให้ศึกษากรอบต่อไป ถ้าตอบคำถามผิดให้กลับไปศึกษากรอบ และตอบคำถามให้ถูกต้องทำเช่นนี้จนครบทุกกรอบ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ทำแบบทดสอบเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

๓) ครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนตลอดเวลาเมื่อนักเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม

### ๖.๕ ขั้นประเมินผล (๓๐ นาที)

๑) ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการค้นคว้า

๒) นักเรียนร่วมกันอภิปรายและร่วมกันสรุปเรื่อง มาตราแม่ ก กา ในประเด็นต่อไปนี้

- ความหมายของคำในมาตราแม่ ก กา

- ยกตัวอย่างคำในมาตราแม่ ก กา

### ๗. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้

- ๗.๑) บัตรภาพ
- ๗.๒) บัตรคำ
- ๗.๓) ใบความรู้มาตรา แม่ ก กา
- ๗.๔) ใบงาน แม่ ก กา อยู่ไหนเอ๋ย
- ๗.๕) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตราแม่ ก กา

### ๘. กระบวนการวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ด้านความรู้ ความเข้าใจ	๑. ตรวจผลงาน	๑. ใบงาน	๑. ได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป
๒. ด้านทักษะ	๒. การสังเกต	๒.๑ การอภิปราย ๒.๒ การทำงานกลุ่ม	๒. ได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป
๓. ด้านเจตคติ	๓. การประเมิน	๓. แบบประเมิน	๓. ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ คะแนนขึ้นไป

### ๙. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายเสถียร แก้วสองใส )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยประจักษ์นครราชสีมา

บัตรภาพ



## บัตรคำ

นาฬิกา

กระทะ

ทะเลาะ

มะละกอ

ใบไม้

กะทิ

เรือใบ

จำปี

ประตู่

เก้าอี้

ฝาชี

มะลิ

หัวใจ

กอหญา

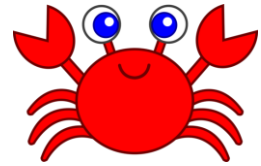
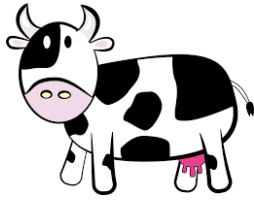
กะปิ

ปลาทุ

เต่า

เลื้อ

# ใบความรู้มาตราแม่ ก กา



แม่ ก กา เป็นมาตราตัวสะกด ที่ไม่มีตัวสะกดใดๆ จะออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นและสระ

เช่น

ปู่	ย่า	ตา	ป้า	น้ำ
ดารา	ศาลา	ไก่	หูกา	อีกา
มะระ	ลำลี	ลีดา	รูปู	ดุง
เตาไฟ	โครมา	สาเก	โซเซ	จระเข้
กระเป๋	กำมือ	ถือปลา	นาเกลือ	เผื่อแผ่
แร่เนื้อ	เครือไม้	น้ำใส	หัวใจ	ไก่อกา
ปลาหมอ	คอดำ	กำถั่ว	ว้าว	ม้าม
เต้า	ไฟป่า	ไต่ะ	สระระแหน	แห
แพไม้	เจอ	เงาะ	แกะ	แพะ
ไฟฟ้า	งาดำ	ปูนา	พระ	แม่



# ใบงาน แม่ ก กา อยู่ไหนเอ่ย

ชื่อ สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ลงใน



แบบสังเกตการอภิปราย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแห่งประชาชนุเคราะห์  
 เรื่อง มาตราแม่ ก กา

เลขที่	ชื่อ- สกุล	การแสดงความคิดเห็น	ลำดับขั้นตอนในการอภิปราย	อภิปรายตรงประเด็น	ความถูกต้องของเนื้อหา	ความถูกต้องในการใช้ภาษา	รวมคะแนน	ผลการประเมิน	
		๓	๓	๓	๓	๓		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ภูสมจิตร								
๒	เด็กหญิงชมพูนุทิต์ นนทะน้า								
๓	เด็กหญิงสุอังคณา เประนาม								
๔	เด็กหญิงชุติมา พันมิตร								
๕	เด็กหญิงฐิติวรดา ดวงทางใต้								
๖	เด็กหญิงพชญรัตน์ เลไทย								
๗	เด็กหญิงวิลาวรรณ ภูมิคอนสาร								
๘	เด็กหญิงภัทรวดี แผงรักษา								
๙	เด็กหญิงรสรินทร์ รอดไพร								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางสาวเนตรนภา ครองยศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



### คำชี้แจง แบบสังเกตการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

#### ๑. เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	๓ คะแนน (ดี)	๒ คะแนน (พอใช้)	๑ คะแนน (ปรับปรุง)
๑. การแสดงความคิดเห็น	กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมั่นใจ	แสดงความคิดเห็นบ้างเล็กน้อย	ไม่แสดงความคิดเห็นเลย
๒. ลำดับขั้นตอนในการอภิปราย	ลำดับขั้นตอนในการอภิปรายถูกต้อง	ลำดับขั้นตอนในการอภิปรายผิดเล็กน้อย	ลำดับขั้นตอนในการอภิปรายไม่ถูกต้องเลย
๓. อภิปรายตรงประเด็น	อภิปรายตรงประเด็น	อภิปรายผิดประเด็นเล็กน้อย	อภิปรายไม่ตรงประเด็นเลย
๔. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องตามที่ศึกษามาทุกประการ	เนื้อหาที่ศึกษามาผิดบ้างเล็กน้อย	เนื้อหาที่ศึกษามาไม่ถูกต้องเลย
๕. ความถูกต้องในการใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักภาษา	ใช้ภาษาผิดบ้างเล็กน้อย	ใช้ภาษาไม่ถูกหลักภาษาเลย

#### ๒. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	๑๐ – ๑๕	คะแนน	คุณภาพระดับดี
คะแนน	๖ – ๙	คะแนน	คุณภาพระดับพอใช้
คะแนน	๐ – ๕	คะแนน	คุณภาพระดับปรับปรุง

๓. ให้ใส่คะแนนลงในช่องตามรายการประเมินที่นักเรียนแสดงออกในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

๔. นักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน

แบบสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแห่งประชาชนุเคราะห์  
เรื่อง มาตราแม่ ก กา

เลขที่	ชื่อ- สกุล	ความรับผิดชอบในกลุ่ม	ร่วมกันวางแผนในกลุ่ม	ร่วมกันปฏิบัติงานในกลุ่ม	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	แบ่งอุปกรณ์ให้เพื่อน	รวมคะแนน	ผลการประเมิน	
		๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ภูสมจิตร								
๒	เด็กหญิงชมพูนุทิต์ นนทะน้า								
๓	เด็กหญิงสุอังคณา เประนาม								
๔	เด็กหญิงชุตินา พันมิตร								
๕	เด็กหญิงฐิตินดา ดวงทางใต้								
๖	เด็กหญิงพชรรัตน์ เลไทย								
๗	เด็กหญิงวิลาวรรณ ภูมิคอนสาร								
๘	เด็กหญิงภัทรวดี แผงรักษา								
๙	เด็กหญิงรสรินทร์ รอดไพร								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางสาวเนตรนภา ครองยศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### ชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

#### ๑. เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	๓ คะแนน (ดี)	๒ คะแนน (พอใช้)	๑ คะแนน (ปรับปรุง)
๑. ความรับผิดชอบในกลุ่ม	รับผิดชอบช่วยกันทำงานทุกคน	รับผิดชอบช่วยกันทำงานเป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบช่วยกันทำงานเป็นบางคน
๒. การวางแผนร่วมกันในกลุ่ม	ช่วยกันวางแผนในกลุ่มทุกคน	ช่วยกันวางแผนในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	ช่วยกันวางแผนในกลุ่มเป็นบางคน
๓. ร่วมกันปฏิบัติงานในกลุ่ม	ร่วมกันปฏิบัติงานในกลุ่มทุกคน	ร่วมกันปฏิบัติงานในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	ร่วมกันปฏิบัติงานในกลุ่มเป็นบางคน
๔. ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในกลุ่มทุกคน	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบ้างเป็นบางครั้ง	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ถกเถียงกันไม่ฟังกัน
๕. ทำงานตามเวลาที่กำหนด	เสร็จก่อนกำหนดหรือในเวลาที่กำหนดและงานที่มีคุณภาพ	ทำงานเกินเวลาที่กำหนดและงานที่มีคุณภาพ	ทำงานเกินเวลาที่กำหนดและงานไม่สมบูรณ์

#### ๒. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	๑๐ – ๑๕	คะแนน	คุณภาพระดับดี
คะแนน	๖ – ๙	คะแนน	คุณภาพระดับพอใช้
คะแนน	๐ – ๕	คะแนน	คุณภาพระดับปรับปรุง

๓. ให้ใส่คะแนนลงในช่องตามรายการประเมินที่นักเรียนแสดงออกในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

๔. นักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน

মেডিকেল কলেজ